**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

* Denominación del Programa de Formación: **ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE**.
* Código del Programa de Formación: **228118**
* Nombre del Proyecto Formativo: **CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE A LA MEDIDA, INTEGRANDO LAS TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A LOS SERVICIOS**
* Fase del Proyecto: **PLANEACION**
* Actividad de Proyecto Formativo: **ESTRUCTURAR PROCESOS LOGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS**
* Competencia: **MODELADO DE LOS ARTEFACTOS DEL SOFTWARE.**
* Resultados de Aprendizaje:

- 01 ELABORAR LOS ARTEFACTOS DE DISEÑO DEL SOFTWARE SIGUIENDO LAS PRÁCTICAS DE LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

-02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

-03 DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LA INTERFAZ GRÁFICA DEL SOFTWARE ADOPTANDO ESTÁNDARES.

* Duración de la Guía de Aprendizaje (48 horas):
* **3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:**

**NOMBRE DE LA ACTVIDAD 3:**  consultar que función cumple cada una de las siguientes:

**Duración aproximada de esta actividad:** 2 horas

|  |  |
| --- | --- |
| **Etiqueta** | **Descripción** |
| <html> | El lenguaje de marcado de hipertexto, es el código que se utiliza para crear estructuras y crear sitios web |
| <head> | Es el encabezado de todo, lleva algunos datos, así como el tittle, palabras claves, algunos enlaces como el de Bootstrap, css entre otras cosas. |
| <title> | Este define el nombre o titulo del documento el cual se muestra en la barra del titulo o en la pestaña de una página. |
| <body> | Es el cuerpo del contenido de un documento HTML. Este indica donde empieza el contenido visible del documento. |
| <img> | Con la etiqueta img se agregan las imágenes al documento. |
| <p> | Es la etiqueta que se utiliza para agregar párrafos. |
| <h1> | Se utiliza para los títulos. |
| <h6> | Es la ultima etiqueta, se utiliza para definir subtítulos sextarios debajo de un subtítulo quinario definido con la etiqueta <h5>. |
| <div> | Este es un contenedor para agrupar los elementos dentro de una pagina web para así darle una estética mas clara. Esta etiqueta puede contener texto, imágenes, enlaces, formularios entre otros. |
| <a> | crea un enlace a otras páginas de internet, archivos o ubicaciones dentro de la misma página, direcciones de correo, o cualquier otra URL. |
| <nav> | representa una sección de una página cuyo propósito es proporcionar enlaces de navegación, ya sea dentro del documento actual o a otros documentos. |
| <ul> | Esta etiqueta define una lista desordenada. |
| <ol> | Esta sirve para crear una etiqueta ordenada. |
| <li> | declara cada uno de los elementos de una lista. |
| <br> | produce un salto de línea en el texto (retorno de carro). Es útil para escribir un poema o una dirección, donde la división de las líneas es significante. |
| <hr> | representa un cambio de tema entre párrafos, por ejemplo, un cambio de escena en una historia, un cambio de tema en una sección. |
| <i> | Muestra el texto marcado con un estilo en cursiva o itálica. |
| <center> | alinear los textos al centro exacto de la página o contenedor. |
| <table> | Representa datos en dos o más dimensiones. |
| <tr> | define una fila de celdas en una tabla |
| <td> | representa una celda de una tabla. |
| <thead> | debe delimitar el encabezado de la tabla. |
| <form> | representa una sección de un documento que contiene controles interactivos que permiten a un usuario enviar información a un servidor web. |
| <label> | representa una etiqueta para un elemento en una interfaz de usuario. |
| <input> | se usa para crear controles interactivos para formularios basados en la web con el fin de recibir datos del usuario. |

**Descripción de la actividad**: Observe la imagen y haga una descripción de lo observado,

**Ambiente requerido**: AMBIENTE TIC

**Estrategias o técnicas didácticas activas:** trabajo colaborativo

**Materiales de formación**: TV, COMPUTADORAS, INTERNET

**Material de apoyo**: sitios web

**Duración de la actividad:** 1 horas.